



Note explicative relative aux indicateurs

N.B. :

- Un indicateur est une valeur empiriquement mesurable qui permet d'opérationnaliser les résultats et les effets (par exemple la création de cohésion sociale), de sorte que tous les participants au projet s'accordent sur ce qui doit être atteint et dans quel domaine il est nécessaire d'agir. Les indicateurs servent à évaluer les résultats et les effets des mesures du projet. Lors de l'élaboration d'indicateurs, il convient de répondre aux questions de contrôle suivantes : Qu'est-ce qui est mesuré ? Comment cela est-il mesuré ? Quelle est la contribution à l'objectif principal du projet ? L'indicateur est-il SMART¹? Les indicateurs sont-ils globalement suffisants pour évaluer le succès du projet ?
- En principe, tous les effets et activités doivent être examinés en fonction de leur pertinence pour l'égalité des sexes. Dans la mesure du possible, les indicateurs tiennent compte des catégories sociales que sont le sexe, l'âge, les handicaps et l'ethnicité.
- Il convient de formuler au moins deux indicateurs de résultats par effet.
- Une présentation compréhensive de la logique d'impact est faite dans le cadre logique lors de la soumission de la demande, où des indicateurs SMART (spécifique, mesurable, atteignable, réaliste et temporellement défini) au niveau des résultats et des outputs doivent être formulés. Néanmoins, nous vous demandons d'indiquer dès l'esquisse les effets et résultats attendus ainsi que les relations de cause à effet provisoires dans un cadre logique (voir les explications dans le format de l'esquisse de projet). Au niveau des outcomes, il s'agit de montrer les changements/impacts obtenus grâce aux mesures. Au niveau des outputs, il s'agit de mesurer les résultats immédiats et concrets des actions menées.

Pour faire la distinction :

Les indicateurs de réalisation (indicateurs outcome) décrivent et mesurent l'utilité directe et/ou l'impact que les résultats du projet doivent avoir pour le groupe cible préalablement défini (changements de comportement, amélioration d'une situation).

- **Questions clés** : Quelles améliorations/modifications (de comportement) doivent se produire chez le groupe cible (sur la base des outputs) ? Comment le groupe cible utilise-t-il le potentiel créé ? Qu'est-ce qui doit être atteint par les mesures concrètes ?
- **Exemples** :
 - a) x% des [nombre X] petits agriculteurs (dont au moins x% de femmes, au moins y% de ménages avec des personnes handicapées...) ont augmenté leur rendement en produits alimentaires de base d'au moins z% en moyenne jusqu'au [moment z].
 - b) La proportion xx de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, selon le Minimum Dietary Diversity Score for Women (MDD-W), ont consommé au cours des dernières 24 heures des aliments appartenant à 5 groupes alimentaires ou plus parmi les 10 groupes définis, passe à v % au [temps z]².
 - c) La proportion de xx enfants en bas âge (6-23/59 mois) qui, selon le Minimum Acceptable Diet (MAD), reçoivent une fréquence et une diversité de repas appropriées, a augmenté de x% au [temps z].
 - d) Le pourcentage xx de participants (dont xx% de femmes/personnes handicapées/personnes issues de minorités ethniques/jeunes), occupent un emploi dans le nouveau domaine professionnel après la formation/la réorientation.

¹ Un indicateur doit être spécifique, mesurable, identifiable de manière rentable, pertinent pour le programme et disponible en temps utile (s.m.a.r.t. = specific and short, measurable, accepted and achievable, realistic and relevant, timely/time-bound).

² MDD-W = Indicateur de substitution pour l'apport/la consommation de nutriments pour les femmes en âge de procréer

- e) Au [moment z], une réduction d'au moins [X] % des cas de violence dans les communautés cibles est enregistrée sur la base des statistiques publiques, par rapport à la situation de référence.
- f) [X]% des [nombre X] participants à [mesure X], dont [X] % de femmes, confirment au [moment z] avec au moins 4 sur une échelle de 1 à 5 que leur attitude envers l'autre groupe a changée positivement.
- g) Dans [nombre X] de [nombre XX] municipalités, les normes de construction développées dans le cadre du projet sont appliquées pour renforcer la résistance aux risques naturels identifiés et les besoins spécifiques en matière de genre et d'inclusion sont pris en compte.

Les indicateurs d'extrants (indicateurs output) mesurent les résultats concrets (techniques) qui doivent être atteints grâce aux activités mises en œuvre, mais également le taux d'utilisation et la satisfaction du groupe cible.

Questions clés : Quels sont les résultats directs des activités du projet ?

Exemples :

- a) Au [date z], [nombre x] de bénéficiaires, dont [nombre y] de femmes, ont été formés à des techniques agricoles adaptées, sensibles au climat et améliorées.
- b) Au [moment z], [nombre x] femmes de [nombre x] femmes des municipalités cibles ont participé avec succès à [nombre w] formations sur l'alimentation adéquate (et la préparation de repas équilibrés).
- c) Au [moment z], [nombre x] femmes de [nombre x] femmes des municipalités cibles ont participé avec succès à [nombre w] formations sur l'alimentation adéquate et la prévention de la malnutrition des jeunes enfants (0 - 24/59 mois).
- d) Nombre de participants (dont xx% de femmes/personnes handicapées/personnes appartenant à des minorités ethniques/jeunes), à des formations et nombre de jours de formation en vue de la réinsertion sur le marché du travail au [moment z].
- e) (X) % du groupe cible (dont (x) % de filles et de garçons) ont reçu un soutien psychosocial par le biais de (mesure X), y compris l'accès à des espaces adaptés aux enfants et protégés dans le cadre de mesures intersectorielles.
- f) Jusqu'au [date X], des installations sanitaires ont été construites dans [nombre X] écoles dans la zone du projet [nombre X].
- g) Jusqu'au [date X], les mesures nécessaires à la réhabilitation du système d'irrigation identifiées au début du projet ont été mises en œuvre dans [nombre X] municipalités de la zone du projet.
- h) Nombre d'habitants (xx% d'hommes, yy% de femmes / 50% de participants de moins de 15 ans) des municipalités d'accueil et de nouveaux arrivants ayant participé à une formation sur la résolution non-violente des conflits.
- i) [Nombre X] des émissions de radio visant à surmonter les préjugés et à promouvoir l'acceptation de la diversité ont été diffusées dans la région cible jusqu'à la fin du projet.
- j) Dans le cadre de processus municipaux participatifs, des documents relatifs aux normes de construction pour le renforcement de la résistance aux risques naturels identifiés ont été développés dans [nombre X] municipalités de la région du projet jusqu'au [moment Z] et ces documents tiennent compte des besoins spécifiques en matière de genre et d'inclusion.

Sources de vérification

Exemples : enquêtes et mesures effectuées par le projet dans le cadre du suivi et évaluation, évaluations (à mi-parcours), statistiques centrales, données des autorités nationales/locales (par exemple, administration de la santé, administration agricole, comités communaux), enquêtes auprès des bénéficiaires, études de base, rapports de projet, rapports de suivi budgétaire du ménage etc.